



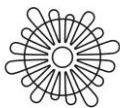
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije				akad. god.	2022./2023.	
Naziv kolegija	Zdravstvena njega osoba s invaliditetom				ECTS	2	
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij sestринства						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	10	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za zdravstvene studije / OB Zadar / Dječji vrtić Latica/		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
Početak nastave	16.01.2023.		Završetak nastave		25.01.2023.		
Preduvjeti za upis	Za upis predmeta potrebno je imati položene ispite iz sljedećih kolegija: Proces zdravstvene njege						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Marija Ljubičić						
E-mail	mljubicic@unizd.hr marija.ljubicic.zadar@gmail.com		Konzultacije		ponedjeljak, 11 sati Splitska 1		
Izvođač kolegija							
E-mail			Konzultacije				
Suradnici na kolegiju							
E-mail			Konzultacije				
Suradnici na kolegiju							
E-mail			Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon završenog ispita iz kolegija student će - objasniti osnovna načela zdravstvene njege u skrbi za osobe s invaliditetom; - prikazati značaj razvoja pozitivnih vrijednosti, inkluzije i socijalne integracije osoba s invaliditetom u sva područja života i rada; - objasniti zdravstvenu njegu kod osoba s tjelesnim invaliditetom, intelektualnom teškoćom, autizmom, oštećenjem vida i sluha, gluhošljepoćom, poremećajem govorno glasovne komunikacije; - definirati osnovne ljudske potrebe i stupanj samostalnosti osoba s invaliditetom;						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">- primijeniti proces zdravstvene njege kod osoba s invaliditetom na svim razinama zdravstvene zaštite;- procijeniti i utvrditi potrebe osoba s invaliditetom;- nabrojiti specifične intervencije kod osoba s invaliditetom;- procijeniti ishod zdravstvene njege osoba s invaliditetom.				
Ishodi učenja na razini programa	Nakon završenog kolegija studenti će <ul style="list-style-type: none">- primijeniti znanje, vještine i stavove u skrbi za osobe s invaliditetom i članove njihove obitelji na svim razinama zdravstvene zaštite s naglaskom na povećanje razine kvalitete njihova života;- samostalno planirati, provoditi, nadzirati provođenje i evaluirati zdravstvenu njegu osoba s invaliditetom,- procijeniti kvalitetu zdravstvene njege osoba s invaliditetom.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje predavanja (75%) i vježbi (100%)/ Aktivan rad na vježbama./ Napisan seminarski rad./ Uspješno polaganje pismenog i usmenog ispita. Pismeni ispit uvjet je za polaganje usmenog ispita. U slučaju nepoloženog usmenog ispita, nije nužno ponovno polaganje pismenog ispita.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	23. veljača 2023.		17. travanj 2023. 1. lipanj 2023.	11. rujan 2023.	
Opis kolegija	Kolegij omogućuje usvajanje znanja, vještina i stavova, razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje istraživanja na području zdravstvene njege osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju. Stečene kompetencije medicinske sestre primijenit će za dobrobit osoba s invaliditetom te dati značajan doprinos kvaliteti življenja, sustavu vrijednosti, dostojanstvu, humanosti i brizi za čovjeka. Znanstveno-istraživačkim radom pozitivno će utjecati na razvoj sestrinstva i unaprjeđenje sestrinske prakse i kvalitete zdravstvene zaštite i zdravstvene skrbi.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Objasniti osnovna načela zdravstvene njege u skrbi za osobe s invaliditetom.2. Prikazati značaj razvoja pozitivnih vrijednosti, inkluzije i socijalne integracije osoba s invaliditetom u sva područja života i rada.3. Objasniti zdravstvenu njegu kod osoba s tjelesnim invaliditetom, intelektualnom teškoćom, autizmom, oštećenjem vida i sluha, gluhošljepoćom, poremećajem govorno glasovne komunikacije.4. Definirati osnovne ljudske potrebe i stupanj samostalnosti osoba s invaliditetom5. Primijeniti proces zdravstvene njege kod osoba s invaliditetom na svim razinama zdravstvene zaštite.6. Procijeniti i utvrditi potrebe osoba s invaliditetom.7. Nabrojiti specifične intervencije kod osoba s invaliditetom.8. Procijeniti ishod zdravstvene njege osoba s invaliditetom.9. Objasniti ulogu medicinske sestre kao člana multidisciplinarnog tima u skrbi za osobe s invaliditetom na svim razinama zdravstvene zaštite. <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Suvremena tehnologija u unaprjeđenju kvalitete života osoba s invaliditetom.2. Stavovi društva i prepreke u inkluziji osoba s invaliditetom u suvremenom društvu.3. Prava roditelja djece s teškoćama u razvoju.4. Mentalno zdravlje osoba s invaliditetom.				



	<p>5. Uloga medicinske sestre u javnozdravstvenim programima rada s osobama s invaliditetom.</p> <p>6. Osobe s invaliditetom u zdravstvenom sustavu.</p> <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pristup osobama s invaliditetom. 2. Emocionalne potrebe i specifičnost komunikacije. 3. Komunikacija s osobama s invaliditetom i njihovim roditeljima 4. Procjena osnovnih ljudskih potreba osoba s invaliditetom; Sestrinska anamneza. 5. Plan zdravstvene njege. 6. Sestrinske intervencije u zdravstvenoj njezi osoba s invaliditetom: <ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri hranjenju, oblačenju, eliminaciji, kretanju, održavanju osobne higijene, rekreaciji i učenju. - primjena postupaka terapijskih koncepata u zdravstvenoj njezi osoba s invaliditetom. 					
Obvezna literatura	Ljubičić, M. Zdravstvena njega osoba s invaliditetom. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2014.					
Dodatna literatura	<p>Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1994.</p> <p>Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1992.</p> <p>Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1996.</p> <p>Fučkar, G. Odabrana poglavlja paketa LEMON. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1998.</p> <p>Šepec, S. i sur. Sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara, 2011.</p> <p>Remschmidt, H. Autizam. Jastrebarsko: Naklada slap, 2009.</p> <p>Šegota, I. Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhim pacijentom. Zagreb: Medicinska naklada, 2010.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Aktivnost na nastavi: 15 %</p> <p>Seminarski rad 5%</p> <p>Pismeni ispit : 40%</p> <p>Usmeni ispit: 40 %</p>					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60		% nedovoljan (1) Napomena: moguća su odstupanja za 5-10 % prema procjeni nastavnika!			
	60-69		% dovoljan (2)			
	70-79		% dobar (3)			
	80-89		% vrlo dobar (4)			
	≥90		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>
--------------------------	---